

AULA DE NIVELAMENTO: MATEMÁTICA BÁSICA E BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

Relatório apresentado à Coordenação de Ensino da Faculdade do Vale do Araranguá, como atividade final das atividades do Curso de Nivelamento.

**ARARANGUÁ
2019.**

AULA DE NIVELAMENTO: MATEMÁTICA BÁSICA E BIOLOGIA CELULAR/MOLECULAR

O curso de nivelamento oferecido pela Faculdade do Vale do Araranguá – FVA através da Coordenação de Ensino e a Coordenação de Apoio ao Estudante atingem o objetivo principal da IES que é garantir a formação integral dos estudantes, através do ensino diário nas disciplinas específicas e também nas formações continuadas promovidas durante o semestre.

Partindo desse princípio e garantindo a formação integral dos estudantes no dia 06 de abril de 2019 (sábado), das 08h00min às 12h00min foram ofertadas duas formações através do programa de Nivelamento da IES, totalizando 4 horas para a emissão de certificados aos estudantes. As formações foram voltadas aos cursos de Educação Física, Enfermagem – Graduação e Técnico e Técnico em Radiologia com a temática Biologia Celular/Molecular, os Cursos de Administração e Ciências Contábeis com a temática Matemática Básica.

O Curso de Nivelamento com as temáticas citadas surgem das demandas dos estudantes de Graduação e dos Cursos Técnicos, sendo estes ingressantes e veteranos ou das indicações e solicitações dos docentes.

As inscrições foram realizadas entre os dias 27/03/2019 à 05/04/2019 na biblioteca da FVA, sendo disponibilizadas 50 vagas para o curso de Biologia Celular e Molecular e 50 vagas para Matemática Básica, onde 21 estudantes realizaram a inscrição para Biologia Celular/Molecular e 13 estudantes realizaram a inscrição para o Curso de Matemática Básica (Gráfico I).

Gráfico I: Apresentação geral dos Participantes do Nivelamento.

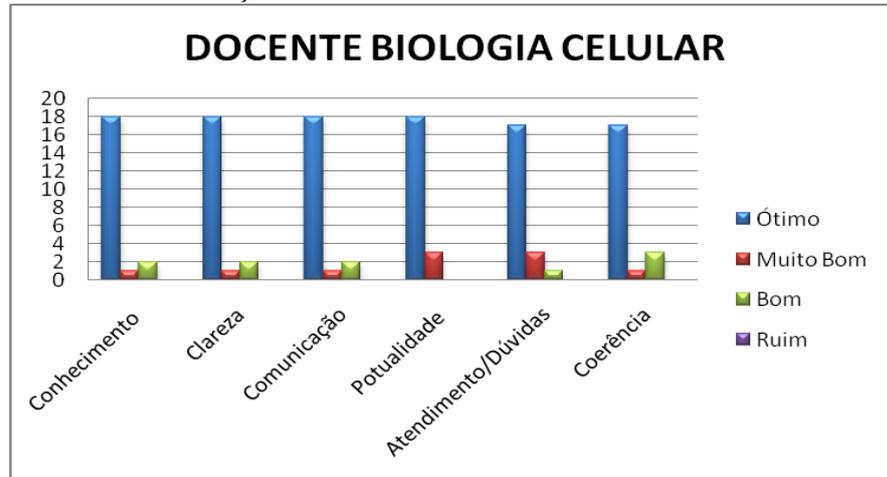


Fonte: do autor, 2019.

A Instituição preza pela qualidade do corpo docente, e, para que isso se concretize é necessário a qualificação profissional, com domínio do conteúdo, clareza durante a explicação

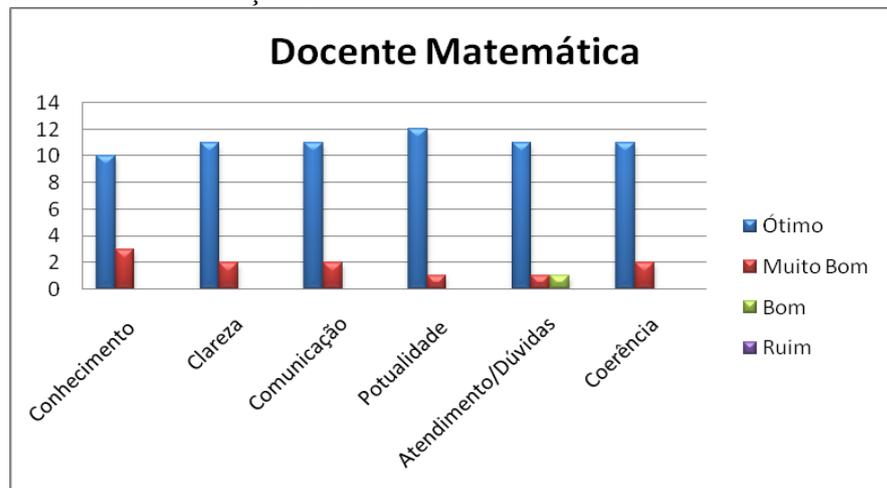
e coerência entre o programa de ensino e as discussões realizadas durante a formação. Na avaliação realizada ao final do nivelamento a grande maioria dos estudantes consideram o docente como ótimo em vários quesitos, como mostra o gráfico II (Docente Biologia Celular) e o gráfico III (Docente de Matemática).

Gráfico II: Avaliação Docente.



Fonte: do autor, 2019.

Gráfico III: Avaliação Docente.

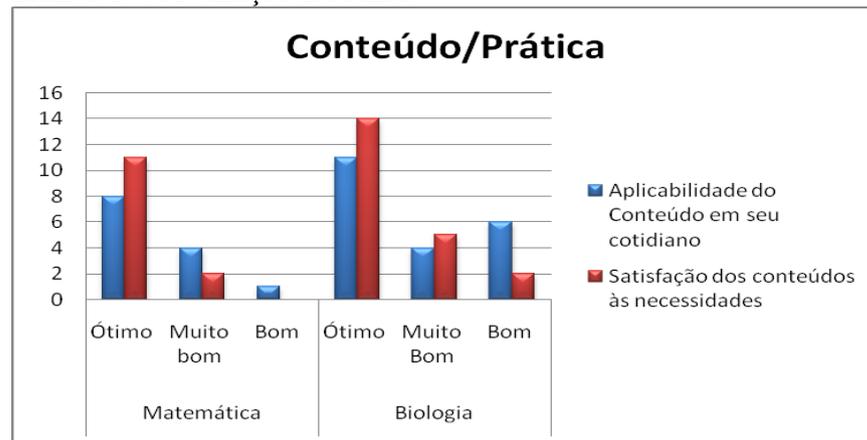


Fonte: do autor, 2019.

A Missão da IES está pautada em *Formar sujeitos comprometidos com a excelência profissional, pautados na ética, na sustentabilidade e na ação propositiva, contribuindo para sua inserção no contexto social como agente de transformação.* Neste sentido as formações oferecidas por meio do Programa de Nivelamento contribuem para formar estudantes/profissionais de excelência ao mercado de trabalho através da formação diária, dos Programas de Extensão e Formações Específicas do Nivelamento. Identifica-se na pesquisa de

satisfação realizada com os estudantes que a aplicabilidade do conteúdo em seu cotidiano e a satisfação do conteúdo às necessidades acadêmicas de Matemática e Microbiologia (Gráfico IV) alcançaram os objetivos através da mediação dos docentes. É no cotidiano diário dos estudantes da IES e durante as formações específicas que os professores contribuem para a formação integral dos acadêmicos e isso interfere diretamente em seu cotidiano profissional.

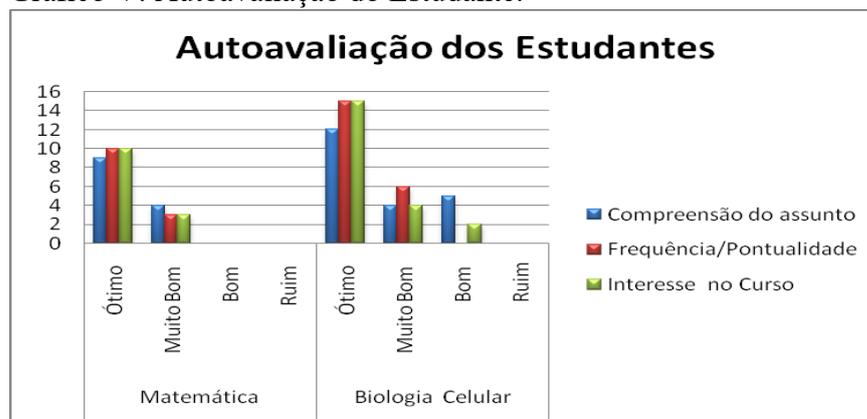
Gráfico IV: Avaliação Docente.



Fonte: do autor, 2019.

A autoavaliação, onde destaca a participação dos acadêmicos no curso de nivelamento de matemática e biologia celular enfatiza a compreensão do assunto apresentado, frequência/pontualidade e interesse/participação do acadêmico no decorrer do curso. Conforme a indicação dos estudantes as avaliações foram satisfatórias durante a execução do nivelamento (gráfico V).

Gráfico V: Autoavaliação do Estudante.



Fonte: do autor, 2019.

Com as ações de pesquisa, extensão e os programas de nivelamento desenvolvidos ao longo do ano, a IES promove o desenvolvimento integral dos estudantes participantes nas

formações extraclases e nas aulas diárias. Ações como estas, são o diferencial da FVA na construção do conhecimento, facilitando o acesso às disciplinas/conteúdos aos estudantes mais encontram dificuldades.

ANEXOS

Foto I: Estudantes – Biologia celular e molecular.



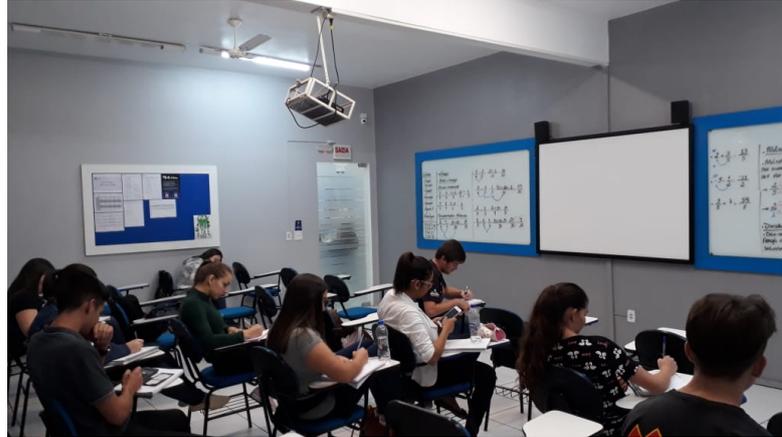
Fonte: do autor, 2019.

Foto II: Estudantes e Docente – Biologia celular e molecular.



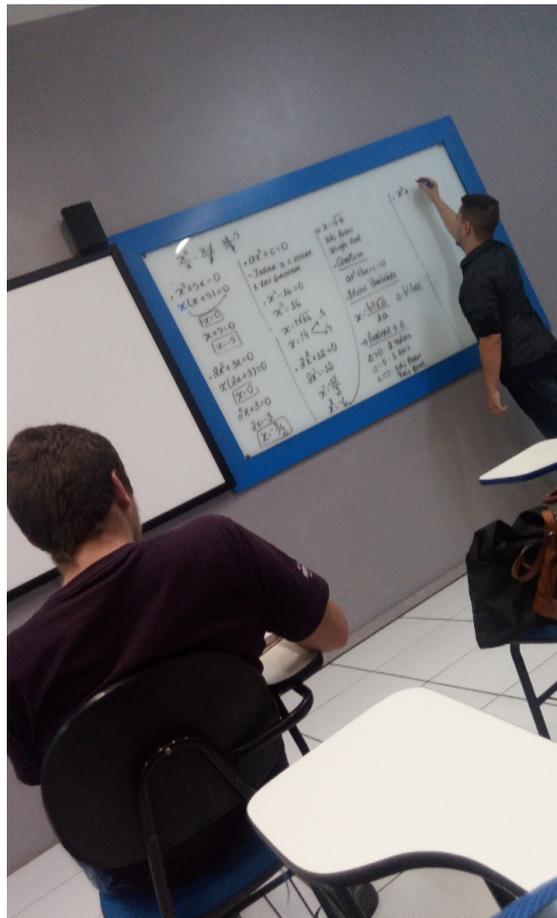
Fonte: do autor, 2019.

Foto III: Estudantes – Nivelamento matemática básica.



Fonte: do autor, 2019.

Foto VI: Docente – Nivelamento matemática básica.



Fonte: do autor, 2019.